

アセスメントシート2024

202 年 学年

氏 名

No.

| 月日 | 担当 | 学習履歴・学習計画 |
|-----------------------|------------------------------|---|
| アセスメント 再 アセスメント | 岸 | <p>学習履歴 小・中・年 学期まで出席 小・中・年 学期から不登校</p> <p>自宅学習: なし 塾 タブレット 家庭教師</p> <p>科 目: 英・数・国・() 学習時間: 時間/日・週</p> <p>好きな科目 不得意な科目 勉強したい科目</p> <p>判定: 中学生「模擬試験」or「チェックテスト」; 小学生「加減乗除 & 分数+漢字」等による 英: 基本文法解説から BON基礎力チェックから BON実践力テストへ</p> <p>単元() 第()章</p> <p>数: 算数から BON基礎力チェックから BON実践力テストへ 教科書補充問題</p> <p>単元() 第()章</p> <p>算数: たし算 ひき算 さくらんぼ計算 九九 分数 小数 ひつ算: かけ算(衍 × 衍)わり算(衍 ÷ 衍)</p> <p>国: 漢字:読み 小学 年から 書き取り 小学 年から / 読書量 古文冒頭文 敬語 読解</p> |
| 希望進路 | | <p>高校進学 (定時制 全日制 通信制 未定) 就職</p> <p>高校名:</p> |
| アプローチ プラン | 岸 | <p>英語: 「BON基礎力チェック」と「ミニテスト」による理解度の確認 ・過去問とBON「実践力テスト」による実力判定 ・中2まで: 現在・過去/肯否疑 おぼえちゃおう+ちょこっと塾 ・中3: 単語・問3+・比較・リスニング台本</p> <p>目標得点</p> <p>算数: 「総復習」と「ちびむす」の練習問題 ・小6まで: 整数加減乗除(筆算2桁×2桁、3桁÷2桁) 基本図形</p> <p>数学: 「BON基礎力チェック」と「ミニテスト」による理解度の確認 ・過去問とBON「実践力テスト」による実力判定 ・中2まで: BON or ミニテスト ・中3: ミニテスト</p> <p>英語: 点</p> <p>数学: 点</p> <p>国語: 点</p> <p>学習目標</p> <p>国語: 漢字()年から ・読解(文から) ・ことわざ ・敬語 ・文学史 ・古文 ・読解 ・「BON基礎力チェック」・チャレンジシート・ちびむす による確認 ・過去問とBON「実践力テスト」による実力判定</p> <p>学力と学年に 相応の個別プラ ンの確認</p> |
| 当面の 重点領域 | () 月末 まで 週 ()回 | <p>英語: 英文法解説 単語 単元() 問3+ 過去問</p> <p>算数: 加減算 九九 ひつ算() 分数 小数 図形 確率</p> <p>数学: 単元() 文章題 関数 図形 資料 過去問</p> <p>国語: 漢字()年から 読解 敬語 文学史 過去問</p> |